

01 23학년도 3월 교육청 21번

밑줄 친 **live in the shadow of the future**가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

Thanks to the power of reputation, we help others without expecting an immediate return. If, thanks to endless chat and intrigue, the world knows that you are a good, charitable guy, then you boost your chance of being helped by someone else at some future date. The converse is also the case. I am less likely to get my back scratched, in the form of a favor, if it becomes known that I never scratch anybody else's. **Indirect reciprocity now means something like "If I scratch your back, my good example will encourage others to do the same and, with luck, someone will scratch mine."** **By the same token**, our behavior is endlessly shaped by the possibility that somebody else might be watching us or might find out what we have done. We are often troubled by the thought of what others may think of our deeds. In this way, our actions have consequences that go far beyond any individual act of charity, or indeed any act of mean-spirited malice. We all behave differently when we know we _____. That shadow is cast by our actions because there is always the possibility that others will find out what we have done.

* malice: 악의

해설 [정답 : ㉔]

- I. 빈칸 문장에서는 우리가 _____ 할 때, 우리 모두는 다르게 행동한다고 합니다. 그러므로 우리 개개인의 행동에 대한 원인이 무엇인지를 지문에서 찾아야 합니다.
- II. 이 원인은 지문 전반에 걸쳐서 나타나게 됩니다. 먼저 II 번 문장에서는 세상 사람들이 내가 선한 사람임을 안다면, 미래의 다른 누군가에게 도움을 받을 가능성이 높아진다고 했습니다. VII 번 문장에서는 우리는 다른 사람이 우리의 행동을 어떻게 여길지를 걱정한다고 했으므로, 이를 종합하면, 우리가 하는 행동이 타인에게 어떻게 인식되는지에 따라 미래에 자신이 보답을 받을 수 있는지의 여부를 의식한다는 것이므로, 이것이 자신의 행동에 영향을 끼치는 요인이라고 볼 수 있습니다.
- III. 그러므로 이와 관련된 내용의 선지는 ㉔번 ‘ultimately reap what we have sown’, ‘궁극적으로 우리가 뿌린 대로 거둔다’가 됩니다. 자신의 한 행동이 미래에 특정한 타인의 도움 혹은 거절이라는 결과로 이어진다는 내용의 지문이므로, 이를 비유적으로 표현한 선지가 됩니다.

* sown: sow(씨를 뿌리다)의 과거 분사

02 23학년도 3월 교육청 22번

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

When you experience affect without knowing the cause, you are more likely to treat affect as information about the world, rather than your experience of the world. The psychologist Gerald L. Clore has spent decades performing clever experiments to better understand how people make decisions every day based on gut feelings. This phenomenon is called affective realism, because we experience supposed facts about the world that are created in part by our feelings. For example, people report more happiness and life satisfaction on sunny days, but only when they are not explicitly asked about the weather. When you apply for a job or college or medical school, make sure you interview on a sunny day, because interviewers tend to rate applicants more negatively when it is rainy. And the next time a good friend snaps at you, remember affective realism. Maybe your friend is irritated with you, but perhaps she didn't sleep well last night, or maybe it's just lunchtime. The change in her body budget, which she's experiencing as affect, might not have anything to do with you.

해설 [정답 : ③]

주제 반, 그 주제를 설명하는 예시 반으로 구성된 지문입니다. 밑줄 친 부분인 우리의 감정에 의해 만들어진 세상에 대한 사실을 경험하는 문장이 주제를 가장 잘 포함한 문장이며, 이에 대한 예시로, 날씨가 주는 감정이 우리에게 행동을 다르게 하는 것, 환경에 따라 친구가 서로 다른 반응을 보이는 것과 같은 예시를 이해했다면 주제를 더 잘 파악할 수 있을 것입니다.

- ①번 선지 : 직감에 따른 판단이 더 좋은 결과로 이어지는 경우가 많다
- 직감에 근거해 결정을 내리는 문장이 지문 내에서 언급되기는 하나, 그 근본적인 원인은 자신이 느끼는 감정을 통해 세상을 판단하는 것이며, 이것이 더 좋은 결과로 이어진다고도 볼 수 없습니다.
- ②번 선지 : 외부적 환경이 우리의 감정과 판단에 미치는 영향은 크지 않다 - 반대 선지입니다.
- ③번 선지 : 우리는 자신도 모르게 감정의 영향을 받아서 현실을 판단한다
- 정답 선지입니다. 감정에 의해 만들어진 세상을 경험한다는 문장이 확실하게 주제를 말하고 있습니다.
- ④번 선지 : 상대방의 반응이 평소와 다를 때에는 자신을 되돌아보아야 한다
- 무관한 선지입니다.
- ⑤번 선지 : 상대방에 관한 배경지식을 통해 그 사람을 더 잘 이해하게 된다
- 무관한 선지입니다.

03 23학년도 3월 교육청 23번

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Whenever possible, we should take measures to re-socialize the information we think about. The continual patter we carry on in our heads is in fact a kind of internalized conversation. Likewise, many of the written forms we encounter at school and at work — from exams and evaluations, to profiles and case studies, to essays and proposals — are really social exchanges (questions, stories, arguments) put on paper and addressed to some imagined listener or interlocutor. There are significant advantages to turning such interactions at a remove back into actual social encounters. Research demonstrates that the brain processes the “same” information differently, and often more effectively, when other human beings are involved — whether we’re imitating them, debating them, exchanging stories with them, synchronizing and cooperating with them, teaching or being taught by them. We are inherently social creatures, and our thinking benefits from bringing other people into our train of thought.

* patter: 재잘거림 ** interlocutor: 대화자
*** at a remove: 조금 거리를 둔

해설 [정답 : ①]

정보와 사회 간의 관계를 파악해야 하는 지문입니다. 이와 관련된 내용은 I번 문장(정보를 재사회화하기 위한 조치를 취해야 한다)과 IV번 문장(상호 작용을 사회적 만남으로 되돌리는 것에는 상당한 이점이 있다.)에서 나타나며, 이것은 정보 처리를 사회적인 상호 작용을 통해서 하는 것이 이점이 있다는 주제의 지문입니다.

①번 선지 : 사회적 상호 작용을 통한 정보 처리의 중요성

- 정보 처리의 과정에서 사회적 상호 작용이 필요하다는 것과, 그에 대한 장점으로 더 효과적으로 처리가 가능하다는 장점이 언급되고 있으므로 정답 선지입니다.

②번 선지 : 신체 활동을 통해 사회적 기술을 향상시키는 방법들

- 신체 활동과 관련된 선지가 아니므로 오답 선지입니다.

③번 선지 : 인지 기능의 정기적인 평가의 필요성 - 무관한 선지입니다.

④번 선지 : 성격 특성이 사회적 상호작용에 미치는 영향

- 그럴듯한 선지이나, 지문의 핵심 주제인 정보 처리와의 관련점이 언급되지 않았으므로 오답 선지.

⑤번 선지 : 내재화된 사회 통제의 한 형태로서의 사회화

- ④번 선지와 같은 이유로 오답입니다.

04 23학년도 3월 교육청 24번

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Every day an enormous amount of energy is created by the movement of people and animals, and by interactions of people with their immediate surroundings. This is usually in very small amounts or in very dispersed environments. Virtually all of that energy is lost to the local environment, and historically there have been no efforts to gather it. It may seem odd to consider finding ways to “collect” energy that is given off all around us — by people simply walking or by walking upstairs and downstairs or by riding stationary/exercise bicycles, for example — but that is the general idea and nature of energy harvesting. The broad idea of energy harvesting is that there are many places at which small amounts of energy are generated — and often wasted — and when collected, this can be put to some practical use. Current efforts have begun, aimed at collecting such energy in smaller devices which can store it, such as portable batteries.

해설 [정답 : ①]

에너지를 모으기 위한 노력이 없었다는 점(Ⅳ번 문장), 에너지 수확의 일반적인 발상이 주변에서 방출되는 에너지를 모으는 방법을 찾는 것이라는 점(Ⅴ번 문장), 소량의 에너지가 수집되면 실용적으로 이용할 수 있다는 점(Ⅵ번 문장)등의 내용을 종합하면 글의 주제는 어렵지 않게 파악할 수 있으리라 생각합니다.

①번 선지 : 에너지 수확: 티끌 모아 태산

- 간혹 대의 파악 문제, 함축 의미 추론 문제에서 가끔 속담이 언급되고는 하니, 보편적인 미국 속담 몇 개 정도는 알아두는 것이 도움이 되고는 합니다. 매일 모으는 소량의 에너지가 도움이 된다는 뜻이므로 작은 에너지를 축적하는 것의 장점이 언급되므로 정답 선지입니다.

②번 선지 : 에너지를 위해 쓰레기를 태우는 것은 해롭다 - 무관한 선지입니다.

③번 선지 : 재생 에너지는 정말 친환경적인가?

- 재생 에너지의 친환경성에 의문을 표하는 지문이 아닙니다.

④번 선지 : 에너지 수확의 장단점

- 단점이 언급되지 않습니다.

⑤번 선지 : 천연 에너지 자원이 수요를 충족시킬 수 있을까?

- 천연 에너지에 관한 내용도 아니며, 수요와의 관계를 다루는 지문도 아닙니다.

05 23학년도 3월 교육청 29번

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

From the 8th to the 12th century CE, while Europe suffered the perhaps overdramatically named Dark Ages, science on planet Earth could be found almost ① exclusively in the Islamic world. This science was not exactly like our science today, but it was surely antecedent to ② it and was nonetheless an activity aimed at knowing about the world. Muslim rulers granted scientific institutions tremendous resources, such as libraries, observatories, and hospitals. Great schools in all the cities ③ covering the Arabic Near East and Northern Africa (and even into Spain) trained generations of scholars. Almost every word in the modern scientific lexicon that begins with the prefix “al” ④ owes its origins to Islamic science — algorithm, alchemy, alcohol, alkali, algebra. And then, just over 400 years after it started, it ground to an apparent halt, and it would be a few hundred years, give or take, before ⑤ that we would today unmistakably recognize as science appeared in Europe — with Galileo, Kepler, and, a bit later, Newton.

* antecedent: 선행하는 ** lexicon: 어휘 (목록)

*** give or take: 대략

해설 [정답 : ⑤]

that절에서 recognize에 대한 목적어가 없으므로 불완전한 절이 오는데, that 앞에 선행사가 없으므로 명사절의 접속사도, 관계대명사의 역할도 한다고 볼 수 없습니다. 그러므로 뒷 문장이 불완전하면서 선행사를 포함하여 명사절 역할을 하는 관계대명사 what으로 바뀌어야 합니다.

* recognize 뒤에 as science를 넣어 완전한 문장인 것처럼 보이게 만든 문장이나, as는 기본적으로 전치사이므로, 전치사•명사•구는 문장 성분이 될 수가 없습니다.

06 23학년도 3월 교육청 30번

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

In centuries past, we might learn much about life from the wisdom of our elders. Today, the majority of the messages we receive about how to live a good life come not from Granny's long ① experience of the world, but from advertising executives hoping to sell us products. **If we are satisfied with our lives, we will not feel a burning desire to purchase anything, and then the economy may collapse.** **But** if we are unsatisfied, and any of the products we buy actually delivers the promised lasting fulfillment, subsequent sales figures may **likewise** ② rise. We exist in a fog of messaging designed explicitly to influence our behavior. Not surprisingly, our behavior often shifts in precisely the manner ③ intended. If you can be made to feel sufficiently inferior due to your yellowed teeth, perhaps you will rush to the pharmacy to purchase whitening strips. The ④ lack of any research whatsoever correlating tooth shade with life satisfaction is never mentioned. Having been told one hundred times a day how to be happy, we spend much of our lives buying the necessary accoutrements and feeling ⑤ disappointed not to discover life satisfaction inside the packaging.

* accoutrements: 선행하는

해설 [정답 : ②]

②번 앞 문장에서는 우리가 우리 삶에 만족한다면, 우리는 그 어떤 것도 구매하고 싶은 욕망을 느끼지 않을 것이고, 그렇게 되면 경제가 붕괴할 수도 있다고 했습니다. ②번 문장에서는 하지만 우리가 만족하지 못해서, 우리가 구매하는 제품들이 오래 지속되는 만족감을 실제로 가져온다고 했을 때를 가정했는데, 만족감이 오래 지속되는 경우, 새로운 제품을 구매할 가능성이 작으므로 경제가 붕괴하는 것과 마찬가지로 비슷한 내용인 판매 수치가 하락한다는 내용이 나와야 합니다. 그러므로 ② 'rise'는 'drop'과 같은 단어로 바뀌어야 합니다.

* 많은 고3 수험생들을 당황하게 한 문제라고 생각합니다. 학생들을 헷갈리게 만든 제1순위는 바로 단어 'But'인데, 앞의 내용이 경제가 붕괴한다는 내용이므로 이를 뒤집어 판매 수치가 증가하겠다고 일차원적으로 생각했다면, ②번을 답으로 짐작도 하지 않은 채 넘어갔을 것입니다. 하지만 But이 뒤집는 것은 판매 수치가 아닌, 만족감의 유무입니다. 만족했다면 구매하지도 않으니 경제가 침몰할 것이고, 불만족해서 구매한 물건의 만족감이 오래 지속될 경우, 역시 판매 수치는 떨어질 것입니다. likewise는 같은 내용이 이어져야 하는 연결사이므로 이 역시 ②번 선지가 잘못되었다는 것에 대한 확실한 근거가 됩니다. 조금 더 단편적인 독해에서 벗어나야 하는 경각심을 일깨워주는 문제라고 볼 수 있겠습니다.

07 23학년도 3월 교육청 31번

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

The quest for knowledge in the material world is a never-ending pursuit, but the quest does not mean that a thoroughly schooled person is an educated person or that an educated person is a wise person. We are too often blinded by our ignorance of our ignorance, and our pursuit of knowledge is no guarantee of wisdom. Hence, we are prone to becoming the blind leading the blind because our overemphasis on competition in nearly everything makes looking good more important than being good. The resultant fear of being thought a fool and criticized therefore is one of greatest enemies of true learning. Although our ignorance is undeniably vast, it is from the vastness of this selfsame ignorance that our sense of wonder grows. But, when we do not know we are ignorant, we do not know enough to even question, let alone investigate, our ignorance. No one can teach another person anything. All one can do with and for someone else is to facilitate learning by helping the person to _____.

* prone to: ~하기 쉬운 ** selfsame: 똑같은

해설 [정답 : ㉔]

- I. 빈칸 문장에서는 우리가 다른 누군가와 함께 그 사람을 위해서 할 수 있는 전부는 _____를 도움으로써 배움을 촉진하는 것이라고 합니다. 빈칸은 다른 사람이 하게 하는 것, 그리고 배움을 촉진하는 과정이라는 것을 알 수 있습니다.
- II. 이 학습 촉진에 관한 근거는 무지함에 관한 사람들의 인식이 잘못되었다는 내용으로 전환되는 지문 중반에서 찾아볼 수 있습니다. IV번 문장에서는 ‘fear of being thought a fool and criticized therefore is one of greatest enemies of true learning’, 배움의 가장 큰 적은 바보라고 여겨져 비판받는 것에 대한 두려움이라고 했고. V번 문장에서는 ‘from the vastness of this selfsame ignorance that our sense of wonder grows’ 우리의 경이감이 자라는 것은 이 무지함의 광대함으로부터라고 합니다. 그러므로 배움은 무지를 두려워하는 것이 아닌, 광대한 무지함을 아는 것으로부터 오는 것이며, 이와 관련된 내용이 선지에 들어가야 합니다.
- III. 자신의 광대한 무지함을 아는 것과 관련된 선지는 ㉔번 ‘discover the wonder of their ignorance’, ‘자신의 무지함의 경이로움을 알게 되다’가 됩니다.

08 23학년도 3월 교육청 32번

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

Lewis-Williams believes that the religious view of hunter groups was a contract between the hunter and the hunted. ‘The powers of the underworld allowed people to kill animals, provided people responded in certain ritual ways, such as taking fragments of animals into the caves and inserting them into the “membrane”.’ This is borne out in the San. Like other shamanistic societies, they have admiring practices between human hunters and their prey, suffused with taboos derived from extensive natural knowledge. These practices suggest that honouring may be one method of softening the disquiet of killing. It should be said that this disquiet needn’t arise because there is something fundamentally wrong with a human killing another animal, but simply because we are aware of doing the killing. And perhaps, too, because in some sense we ‘know’ what we are killing. We make sound guesses that the pain and desire for life we feel — our worlds of experience — have a counterpart in the animal we kill. As predators, this can create problems for us. One way to smooth those edges, then, is to _____.

* membrane: 지하 세계로 통하는 바위 표면

** suffused with: ~로 가득 찬

해설 [정답 : ①]

- I. 빈칸 문장에서는 그러한 문제를 완화하는 한 가지 방법은 _____라고 합니다.
- II. 먼저, 이 문제가 무엇인지를 빈칸 앞 문장에서 확인한다면, 이것은 ‘As predators’ 포식자로서 우리에게 발생하는 문제임을 알 수 있습니다. 이 문제에 대한 해결책은 III번 문장의 ‘admiring practices’, IV번 문장의 ‘honouring’, 즉 먹이를 존중하는 것이 ‘softening the disquiet of killing’, 살생의 불안을 완화할 수 있다는 내용을 통해 포식자인 우리에게 발생하는 살생의 불안이라는 문제는 그 먹이를 존중하는 것을 통해 해소될 수 있다는 것을 알 수 있습니다. 그러므로 빈칸에는 먹이를 존중하는 것과 같은 내용이 들어가야 합니다.
- III. 그러므로 먹이를 존중하는 내용과 같은 말은 ①번 ‘view that prey with respect’, ‘그 먹이를 존중하면서 바라보는 관점’이 됩니다. 그러므로 정답은 ①번이 됩니다.

09 23학년도 3월 교육청 33번

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

The empiricist philosopher John Locke argued that when the human being was first born, the mind was simply a blank slate — a *tabula rasa* — waiting to be written on by experience. Locke believed that our experience shapes who we are and who we become — and therefore he also believed that, given different experiences, human beings would have different characters. The influence of these ideas was profound, particularly for the new colonies in America, for example, because these were conscious attempts to make a new start and to form a new society. The new society was to operate on a different basis from that of European culture, which was based on the feudal system in which people's place in society was almost entirely determined by birth, and which therefore tended to emphasize innate characteristics. Locke's emphasis on the importance of experience in forming the human being provided _____.

* empiricist: 경험주의자 ** slate: 석판

*** feudal: 봉건 제도의

해설 [정답 : ㉓]

I. 빈칸 문장에서는 인간의 형성에서 경험이 갖는 중요성에 대한 Locke의 강조는 _____ 를 제공했다고 합니다. 그러므로 Locke의 주장이 제공한 것을 지문에서 찾으시면 됩니다.

II. 지문은 전체적으로 두 형태로 정리됩니다. 먼저 Locke의 주장을 정리하는 초반 부분으로,

I 번 문장: 'mind was simply a blank slate', 생각은 경험에 의해 기록되는 빈 석판이고

II 번 문장: 'given different experiences, human beings would have different characters', 다른 경험이 주어지면, 인간의 성격은 달라진다.

이를 통해 Locke의 주장은 제공되는 경험에 따라 인간의 성격이 달라진다는 것임을 알 수 있습니다.

다음 지문은 이 주장이 사회에 미친 영향이 중후반부에 언급됩니다.

III 번 문장: 'conscious attempts to make a new start and to form a new society', 새로운 시작을 하고, 사회를 형성하려는 의식적인 시도에 있어서 Locke의 생각의 영향은 컸다.

IV 번 문장: 'tended to emphasize innate characteristics' 기존 유럽의 봉건제는 선천적인 특성을 강조하는 경향이 있었다.

유럽의 봉건제는 선천적인 특성에 강해 후천적인 Locke의 주장은 미국의 식민지와 같은 새로운 시작이 필요한 곳에 큰 영향을 미쳤다는 내용입니다. 그러므로 빈칸에는 새로운 출발에 큰 영향을 주었다는 내용이 빈칸에 들어가야 합니다.

III. 이와 같은 내용의 선지는 ㉓번 'an optimistic framework for those trying to form a different society', '다른 사회를 형성하려는 사람들에게 낙관적인 틀'이 됩니다. 다른 사회가 지문에서의 미국 식민지를 의미하는 것임을 알 수 있습니다.

10 23학년도 3월 교육청 34번

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

In *A Theory of Adaptation*, Linda Hutcheon argues that “An adaptation is not vampiric: it does not draw the life-blood from its source and leave it dying or dead, nor is it paler than the adapted work. It may, on the contrary, keep that prior work alive, giving it an afterlife it would never have had otherwise.” Hutcheon’s refusal to see adaptation as “vampiric” is particularly inspiring for those of us who do work on adaptations. The idea of an “afterlife” of texts, of seeing what comes before as an inspiration for what comes now, is, by its very definition, keeping works “alive.” Adaptations for young adults, in particular, have the added benefit of engaging the young adult reader with both then and now, past and present — functioning as both “monuments” to history and the “flesh” of the reader’s lived experience. While this is true for adaptations in general, it is especially important for those written with young adults in mind. Such adaptations _____ that might otherwise come across as old-fashioned or irrelevant.

해설 | 정답 : ①

- I. 빈칸 문장에서는 그런 각색 작품들은 구식이거나 무관한 것으로 보일 수 있었을 _____라고 합니다. 그러므로 빈칸에는 그러한 각색 작품의 특징이 들어가야 합니다.
 - II. 각색의 장점으로 지문에서는 크게 두가지가 언급됩니다. 먼저 첫 번째는 II번 문장의 ‘keep that prior work alive’, 이전 작품을 살아 있게 한다는 것이고, 두 번째는 V번 문장의 ‘benefit of engaging the young adult reader’, 청소년 독자에게 원작과 각색 모두 관계를 맺게 하는 점입니다. 그런데 빈칸 문장의 ‘come across as old-fashioned or irrelevant’는 전체적으로 원작의 부정적인 점에 관한 설명이므로, 빈칸에는 후자와 관련된 장점이 들어가야 합니다.
 - III. 이와 관련된 내용의 선지는 ①번 ‘allow young readers to make personal connections with texts’, ‘어린 독자들이 텍스트와 개인적인 관계를 맺게 해 준다’가 됩니다. 선지의 ‘texts that might ~’의 부분이 바로 각색되지 않은 원작이 되며, 이것을 청소년 독자와 관계를 맺게 해주는 내용이 됩니다.
- * adaptation이 각색이라는 뜻보다는 적응이라는 뜻으로 외우고 있을 학생들이 더 많았을 것 같습니다. 하지만 결국 원작을 각색하는 것도, 새로운 관람자에게 원작을 적응시키는 과정이라고 볼 수도 있으니, 이로 인하여 아예 동떨어진 해석으로 바뀌는 것은 아닙니다.

11 23학년도 3월 교육청 35번

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

According to the principle of social proof, one way individuals determine appropriate behavior for themselves in a situation is to examine the behavior of others there — especially similar others. ① It is through social comparison with these referent others that people validate the correctness of their opinions and decisions. ② Consequently, people tend to behave as their friends and peers have behaved. ③ Because the critical source of information within the principle of social proof is the responses of referent others, compliance tactics that employ this information should be especially effective in collectivistically oriented nations and persons. ④ That is, where the individualized self is both the focus and the standard, one's own behavioral history should be heavily weighted in subsequent behavior. ⑤ Some evidence in this regard comes from a study showing that advertisements that promoted group benefits were more persuasive in Korea (a collectivistic society) than in the United States (an individualistic society).

* tactic: 전술

해설 [정답 : ④]

다른 사람들의 행동을 살피는 내용이 아닌, 개인적인 자아가 중심인 경우의 내용이 언급되는 ④번 문장은 흐름에 어긋나는 반대 내용이 됩니다.

12 23학년도 3월 교육청 36번

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

③ Aristotle explains that the Good for human beings consists in eudaimonia (a greek word combining *eu* meaning “good” with *daimon* meaning “spirit,” and most often translated as “happiness”).

(A)

- ① It depends only on knowledge of human nature and other worldly and social realities.
- ② For him it is the study of human nature and worldly existence that will disclose the relevant meaning of the notion of *eudaimoniā*.

(B)

- ① Some people say it is worldly enjoyment while others say it is eternal salvation.
- ② Aristotle’s theory will turn out to be “naturalistic” in that it does not depend on any theological or metaphysical knowledge.
- ③ It does not depend on knowledge of God or of metaphysical and universal moral norms.

(C)

- ① Whereas he had argued in a purely formal way that the Good was that to which we all aim, he now gives a more substantive answer: that this universal human goal is happiness.
- ② However, he is quick to point out that this conclusion is still somewhat formal since different people have different views about what happiness is.

* salvation: 구원 ** theological: 신학의
*** substantive: 실질적인

해설 [정답 : ⑤]

- I. 주어진 문장에서 아리스토텔레스는 인간을 위한 선은 eudaimonia, 행복에 있다고 합니다. (C)의 ①번 문장에서 그는 선은 우리 모두가 목표로 하는 것이라고 주장했는데, 여기서 ‘he’는 주어진 문장의 ‘Aristotle’을 말하며, 선에 대한 설명이 (C)에서 이어지고 있으므로 (C)는 주어진 문장 뒤에 와야 합니다.
- II. (C)의 ②번 문장에서 ‘different views about what happiness is’, 행복이 무엇인지에 대해 서로 다른 견해를 가지고 있다고 했습니다. (B)의 ①번 문장에서는 몇몇 사람들은 그것을 세속적인 쾌락이라고 말하고, 다른 사람들은 영원한 구원이라고 말한다고 했는데, 이것은 (C)의 ②번 문장의 different views에 관한 예시가 되므로 (B)는 (C) 뒤에 와야 합니다.
- III. (B)의 ②, ③번 문장에서 아리스토텔레스의 이론은 신학이나 형이상학적 지식에 의존하지 않기 때문에 자연적이라고 했습니다. (A)의 ①번 문장에서 그것이 인간 본성과 사회적인 현실에만 의존한다는 것은 아리스토텔레스의 이론의 자연성에 관한 보충 설명으로 이어져야 하므로 정답은 (C) - (B) - (A)가 됩니다.

13 23학년도 3월 교육청 37번

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

① A large body of research in decision science has indicated that one attribute that is regularly substituted for an explicit assessment of decision costs and benefits is an affective valuation of the prospect at hand.

(A)

- ① People were willing to pay almost as much to avoid a 1 percent probability of receiving a shock as they were to pay to avoid a 99 percent probability of receiving a shock.
- ② Clearly the affective reaction to the thought of receiving a shock was overwhelming the subjects' ability to evaluate the probabilities associated.

(B)

- ① This is often a very rational attribute to substitute — affect does convey useful signals as to the costs and benefits of outcomes.
- ② A problem sometimes arises, however, when affective valuation is not supplemented by any analytic processing and adjustment at all.

(C)

- ① For example, sole reliance on affective valuation can make people insensitive to probabilities and to quantitative features of the outcome that should effect decisions.
- ② One study demonstrated that people's evaluation of a situation where they might receive a shock is insensitive to the probability of receiving the shock because their thinking is swamped by affective evaluation of the situation.

* swamp: 압도하다

해설 [정답 : ③]

- I. 주어진 지문에서 의사 결정 과학에 대한 많은 연구는 의사 결정 비용과 편익에 대한 명시적인 평가를 대신하여 자주 쓰이는 속성에 대한 감정적인 평가라는 것을 보여준다고 했습니다. (B)의 ①번 문장에서 이것은 대신하여 쓰이는 매우 합리적인 속성인 경우가 흔하고, 감정은 결과에 대한 신호를 전달한다고 했는데, 이것은 주어진 문장의 연구가 평가를 대신하여 쓰이는 것에 대한 감정적인 평가의 추가 설명으로 나열되어야 하므로 주어진 문장 뒤에는 (B)가 와야 합니다.
- II. (B)의 ②번 문장에서는 ‘A problem sometimes arises’, 감정적 평가가 보완되지 않으면 문제가 발생한다고 했습니다. (C)에서 감정적 평가에 의존한 사람이 의사 확률이 양적인 특징에 둔감해지는 것은 (B)의 문제에 대한 예시가 되어야 하므로 (C)는 (B) 뒤에 와야 합니다.
- III. (C)의 ②번 문장에서 감전될지도 모르는 상황에 대한 사람들의 평가가, 감정적 평가에 의해 압도되기 때문에 감전될 확률에 둔감해진다는 연구가 처음 언급되고, 이는 (A)에서 사람들이 1%의 감전될 확률을 피하기 위한 비용과 99%의 감전될 확률을 피하고자 지불할 대가가 거의 일치한다는 실험의 결과로 이어져야 하므로 (A)는 (C) 뒤에 와야 합니다. 그러므로 정답은 (C) - (B) - (A)가 됩니다.

14 23학년도 3월 교육청 38번

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

However, while our resources come with histories of meanings, *how they come to mean* at a particular communicative moment is always open to negotiation.

The linguistic resources we choose to use do not come to us as empty forms ready to be filled with our personal intentions; rather, they come to us with meanings already embedded within them. (①) These meanings, however, are not derived from some universal, logical set of principles; rather, as with their shapes, they are built up over time from their past uses in particular contexts by particular groups of participants in the accomplishment of particular goals that, in turn, are shaped by myriad cultural, historical and institutional forces. (②) The linguistic resources we choose to use at particular communicative moments come to these moments with their conventionalized histories of meaning. (③) It is their conventionality that binds us to some degree to particular ways of realizing our collective history. (④) Thus, in our individual uses of our linguistic resources we accomplish two actions simultaneously. (⑤) We create their typical — historical — contexts of use and at the same time we position ourselves in relation to these contexts.

* myriad: 무수히 많은

해설 [정답 : ④]

- I. 주어진 문장에서는 하지만 우리의 자원들이 의미의 역사를 지닌 채 오지만, 특정한 의사소통의 순간에 ‘그것들이 어떻게 의미하게 되는가’는 항상 협상의 여지가 있다고 합니다. 그러므로 주어진 문장의 앞에서는 자원들이 의미의 역사를 지니고 있다는 내용이, 뒤에서는 그것들의 어떻게 희미하는가에 대한 다른 견해들이 올 가능성이 높습니다.
- II. ③번 앞 문장에서는 우리가 선택하는 언어 자원들은 관습화된 의미의 역사를 지니고 이러한 순간들에 온다고 했습니다. ③번 뒷 문장에서는 우리의 집단적 역사를 실현하는 방식에 우리를 연결시키는 것은 그것들(언어 자원들)의 관습성이라고 했는데, 이것은 언어 자원의 관습성에 대한 내용이 같은 내용으로 연결되고 있습니다. ④번 뒷 문장에서는 우리가 언어 자원을 개별적으로 사용할 때, 우리는 두 가지 행위를 동시에 이룬다고 했는데, 우리가 언어 자원을 개별적으로 사용하는 것은 집단적 역사를 실현하기 위해 관습화된 의미를 가지는 언어 자원을 사용하는 것이라 볼 수 없으므로 내용 단절이 발생합니다.
- III. 이제 주어진 문장에서는 언어 자원이 역사를 가지고 있지만, 그것들이 의미하는 것은 정해져 있지 않다고 했습니다. 그러므로 개별적인 언어 자원의 사용은 우리가 역사적인 사용에 관련하여 우리 스스로의 입장을 형성할 수 있다는 내용으로 이어지고, 이것이 곧 언어의 개별적인 사용을 의미하므로 주어진 문장은 ④다.

15 23학년도 3월 교육청 39번

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

However, human reasoning is still notoriously prone to confusion and error when causal questions become sufficiently complex, such as when it comes to assessing the impact of policy interventions across society.

Going beyond very simple algorithms, some AI-based tools hold out the promise of supporting better causal and probabilistic reasoning in complex domains. (①) Humans have a natural ability to build causal models of the world — that is, to explain why things happen — that AI systems still largely lack. (②) For example, while a doctor can explain to a patient why a treatment works, referring to the changes it causes in the body, a modern machine-learning system could only tell you that patients who are given this treatment tend, on average, to get better. (③) In these cases, supporting human reasoning with more structured AI-based tools may be helpful. (④) Researchers have been exploring the use of Bayesian Networks — an AI technology that can be used to map out the causal relationships between events, and to represent degrees of uncertainty around different areas — for decision support, such as to enable more accurate risk assessment. (⑤) These may be particularly useful for assessing the threat of novel or rare threats, where little historical data is available, such as the risk of terrorist attacks and new ecological disasters.

* notoriously: 악명 높게도

해설 [정답 : ③]

- I. 주어진 문장에서는 하지만 정책 개입이 사회 전반에 미치는 영향을 평가하는 경우처럼, 인과관계의 문제가 복잡해지면 인간의 추론은 혼동하고 실수하기 쉽기로 악명이 높다고 합니다. 내용 전환의 연결사 'However'가 언급되므로 주어진 문장 앞에는 인간의 추론이 실수하지 않는다는 내용이 언급될 가능성이 높습니다.
- II. ③번 앞 문장에서는 인간이 인공지능 시스템과 다르게 이유를 설명하는 데 능한 것에 대한 예시로, 의사가 치료가 환자의 몸에 가져오는 변화를 설명할 수 있지만, 기계 학습 시스템은 그렇게 하지 못한다는 것이 언급됩니다. 그런데 ③번 뒷 문장에서는 이런 경우에는 더 체계화된 인공 지능 기반 도구로 인간의 추론을 지원하는 것이 도움이 된다고 했는데, 원인을 설명하지 못하는 인공지능의 특성을 활용하여 인간의 추론을 지원할 필요가 없는 예시가 앞에 언급되므로 내용 단절이 발생합니다.
- III. 주어진 문장에서 인간 추론이 인과관계가 복잡해질 때 실수가 발생한다는 인간 추론의 단점으로 내용이 전환되기 때문에, 인간 추론은 기계보다 원인을 설명하기에 능하다→하지만 인과관계가 복잡해지면 인간 추론은 실수가 많다→이런 경우에 인공 지능으로 인간의 추론을 지원한다는 내용으로 이어지는 것이 자연스러우므로 정답은 ③번이 됩니다.

16 23학년도 3월 교육청 40번

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The social conditions in large, industrial cities made urban societies ___(A)___ the informal controls of the village or small town, introducing ___(B)___ measures to effectively induce coordinated urban behaviors.

The rise of large, industrial cities has had social consequences that are often known as urbanism. The city dissolves the informal controls of the village or small town. Most urban residents are unknown to one another, and most social interactions in cities occur between people who know each other only in specific roles, such as parking attendant, store clerk, or customer. Individuals became more free to live as they wished, and in ways that break away from social norms. In response, and because the high density of city living requires the pliant coordination of many thousands of people, urban societies have developed a wide range of methods to control urban behavior. These include regulations that control private land use, building construction and maintenance (to minimize fire risk), and the production of pollution and noise.

* pilant: 유순한

해설 | 정답 : ④ |

- I. 요약 문장에서는 거대 산업 도시의 사회적 환경은 도시 사회가 마을이나 작은 소도시의 비공식적인 통제를 (A)하고 조정된 도시 행동을 효과적으로 유도하기 위해 (B) 조치를 도입하게 했다고 했습니다. 그러므로 지문에서 도시의 사회적 환경이 주는 영향을 파악해야 합니다.
- II. (A)에 대한 근거는 I번 문장에서 언급됩니다.
I번 문장에서는 ‘city dissolves the informal controls of the village or small town’, 도시는 마을이나 작은 소도시의 비공식적인 통제를 해체한다고 했습니다.
(B)에 대한 근거는 IV번 문장에서 등장합니다.
IV번 문장에서 ‘urban societies have developed a wide range of methods to control urban behavior’, 도시 사회는 도시 행동을 통제하기 위한 다양한 방식을 개발했다고 합니다.
- III. 그러므로 (A)에는 없앤다는 뜻의 ‘remove’가, (B)에는 제한적이라는 뜻의 ‘restrictive’가 들어가야 합니다. 그러므로 정답은 ④번이 됩니다.

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Douglas Hofstadter is a scholar who writes about stereotypical thinking. He discusses what he calls default assumptions. Default assumptions are (a) preconceived notions about the likely state of affairs — what we assume to be true in the absence of specific information. Given no other information, when I mention “secretary,” you are likely to assume the secretary is a woman, because “woman” and “secretary” are associated stereotypically. In the absence of specific details, people rely on the stereotype as a default assumption for filling in the (b) blanks. Default assumptions have a tendency, in Hofstadter’s words, to “permeate our mental representations and channel our thoughts.” For instance, given the words “cat,” “dog,” and “chases,” you are likely to think first of a dog chasing a cat. This line of thought (c) reflects a default assumption that, all else being equal, the dog is more likely to chase the cat than the other way around.

Default assumptions are rooted in our socially learned associative clusters and linguistic categories. They are (d) useless in that people cannot always afford the time it would take to consider every theoretical possibility that confronts them. Nonetheless, default assumptions are often wrong. Default assumptions are only one type of language-based categorization. Hofstadter is particularly interested in race-based and gender-based categorization and default assumptions. For instance, if you hear that your school basketball team is playing tonight, do you assume it’s the men’s team? Most people would assume so unless a qualifier is (e) added to provide specific information. In this case, the qualifier would be “the women’s basketball team is playing tonight.”

* permeate: 스며들다 ** cluster: 무리

*** qualifier: 수식어

17 23학년도 3월 교육청 41번

윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

해설 [정답 : ③]

고정 관념적인 사고에 관한 지문입니다. 고정관념적 사고는 구체적인 정보가 없을 때, 그 공백을 채우기 위한 기본 가정으로서 고정 관념에 의존한다는 설명과 더불어, 비서=여성, 고양이를 쫓는 개 등의 예시로 설명을 보충하며, 이러한 사고를 통해 가능성을 판단하는 시간을 줄인다는 장점과 기본 가정이 잘못될 경우 문제가 발생할 수 있다는 단점이 나열되고 있습니다.

①번 선지 : 새로움의 추구: 우리의 생존 본능

- 새로움을 추구하는 것도, 그것이 우리의 생존 본능인 것에 대해 다루는 지문도 아닙니다.

②번 선지 : 사회적 정보의 원천으로서의 집담

- 무관한 선지입니다.

③번 선지 : 정형화된 가정 뒤에 숨겨진 편견

- 고정관념 적인 사고가 주는 영향에 관한 선지입니다. 예시로 언급된, 비서를 언급할 경우, 여비서를 생각하는 것이 그러한 사고 뒤에 있는 편견에 대한 설명이 되므로 정답 선지입니다.

④번 선지 : 더 많은 정보, 더 많은 혼란

- 정보의 양이 혼란을 줄 수 있다는 내용과는 관련이 없는 선지입니다.

⑤번 선지 : 창의성: 가정의 감옥으로부터의 해방

- 창의성을 통해 이러한 가정의 단점으로부터 벗어나라는 내용의 선지가 아니므로 오답 선지입니다.

18 23학년도 3월 교육청 42번

밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해설 [정답 : ④]

- I. 지문에서 등장하는 고정관념적인 사고의 특징은, 우리가 정보에 대해 세부사항이 존재하지 않을 경우, 그 공백을 채우기 위한 기본 가정으로서 고정관념에 의존하는 것입니다.
- II. (d) 문장에서는 사람들이 자신이 직면한 이론적 가능성을 고려하는 데 걸릴 시간을 항상 감당할 수는 없다고 했는데, 이 경우, 자신의 고정관념으로 공백을 채우는 것은 이와 관련된 시간을 줄일 수 있습니다. 그러므로 (d)에는 useless가 아닌, useful과 같은 단어가 들어가야 하며, 이를 통해 고정 관념을 사용함으로써 정보 처리의 시간을 줄일 수 있다는 점에서 기본 가정의 유용한 점이 언급되어야 합니다.