

영감 2021학년도 수능 영어 예열지문

* 점심 먹고 나서 놀면 안됩니다!!

** 해석과 흐름 위주로 확인하셔야 합니다.

*** 친구는 수능 끝나기 전까지 절교하시면 됩니다!

**** 모르는 단어가 나오거나 처음 보는 지문이더라도 침착하게 해석과 흐름만 확인하시면 됩니다!

수능장에서 영감이 떠오르길 바라며 마지막까지 전력질주 하시길 바랍니다!

수능특강 14강 4번

- ① Glass affords transparency.
- ② At the same time, its physical structure **blocks the passage of most physical objects.(A)**
- ③ As a result, glass affords seeing through, but not the passage of air or most physical objects (atomic particles can pass through glass).
- ④ The blockage of passage can be considered **an anti-affordance — the prevention of interaction.(A)**
- ⑤ To be effective, **affordances(B)** and anti-affordances have to be discoverable — perceivable.
- ⑥ This poses a difficulty with glass.
- ⑦ The reason we like glass is its **relative invisibility**, but this aspect, so useful in the normal window, also **hides its anti-affordance property of blocking passage.**

(⑤번 문장에 의해서 반 유도성이 보여져야 하지만 유리에서는 보이지 않음)

- ⑧ As a result, birds often try to fly through windows.
(반 유도성이 보이지 않게 될 때 예시 1)

- ⑨ And every year, numerous people injure themselves when they walk (or run) through closed glass doors or large picture windows.
(예시 2)

- ⑩ If an affordance or anti-affordance cannot be perceived, **some means of signaling its presence is required.**

*transparency 투명(성)

**affordance 행동 유도성(특정 행위를 하게 하는 사물의 특성)

***picture window 전망창

- ① 유리는 투명성이 있다.
- ② 동시에 그것의 물리 구조는 대부분의 물체의 통과를 막는다.
- ③ 그 결과 유리는 안팎이 보이지만, 공기나 대부분의 물체가 통과할 수는 없다 (원자 미립자는 유리를 통과할 수 있다).
- ④ 통과를 막는 것은 반 행동 유도성, 즉 상호작용을 막는 것으로 간주될 수 있다.
- ⑤ 행동 유도성과 반 행동 유도성은 효과가 있으려면 발견, 즉 감지될 수 있어야 한다.
- ⑥ 이것은 유리에 있어서 문제를 제기한다.
- ⑦ 우리가 유리를 좋아하는 이유는 그것의 상대적인 불가시성이지만, 보통의 창문에 있어서 매우 유용한 이 측면은 또한 통과를 막는 그것의 반 행동 유도성 특성도 보이지 않게 한다.
- ⑧ 그 결과 흔히 새들이 날아서 창문을 통과하려고 한다.
- ⑨ 그리고 매년 수많은 사람들이 걸어서 (혹은 뛰어서) 닫힌 유리문이나 커다란 전망창을 통과하다가 부상을 당한다.
- ⑩ 만약 행동 유도성이나 반 행동 유도성이 감지될 수 없다면, 그것의 존재를 알리는 어떤 수단이 필요하다.

흐름 : ①,②,③,④ 유리의 특성을 통해서 반 행동 유도성 제시 / ⑤ 반 행동 유도성과 행동 유도성 둘다 보여야 함 / ⑥,⑦ 유리에서는 반 행동 유도성이 보이지 않음 / ⑧,⑨ 반 행동 유도성이 보이지 않을 때 예시 / ⑩ ⑤번 재진술
* 어휘가 어렵고 이해하기 어려운 지문. ⑤,⑩번 재진술과 흐름에 유의하며 기억해야 합니다.

수능특강 16강 2번

- ① Historical linguists study the languages spoken today, and from them / make estimates about the ancestral languages from which they descended.
- ② Where possible, linguists also work from written records on languages in earlier times.
- ③ For **linguistics(A)** as for **genetics(B)**, we assume that present data give us the remnants of earlier communities.
- ④ **But** the definition of “earlier community” is different in each case.
- ⑤ For language, it is assumed that **「each language has one parent(A).」**
- ⑥ In genetics **a person has more and more ancestors as one goes to earlier generations(B)**, while **「a language has a single ancestor at each stage.」**
- ⑦ **The “tree model” of languages(A)** presents the range of languages descended from an ancestor, and indicates relationships with **「other languages descended from the same ancestor.」**
- ⑧ Because of **「the single-ancestor characteristics of the linguistic “tree model”,」** language gives **more evidence(A)** on path of early human migration than does genetics, because **it allows for fewer possibilities.**

- ① 역사언어학자들은 오늘날 사용되고 있는 언어들 을 연구하고, 그것들로부터 그것들이 유래한 조상어(語)에 관해 추정한다.
- ② 가능한 상황에서라면, 언어학자들은 또한 옛날의 언어에 관한 기록된 자료로부터 연구하기도 한다.
- ③ 언어학의 경우(유전학의 경우와 마찬가지로), 우리는 현재의 자료가 우리에게 옛날 공동체들의 자취를 제공한다고 여긴다.
- ④ 그러나, ‘옛날 공동체’의 정의는 각각의 경우에 서로 다르다.
- ⑤ 언어의 경우, 각각의 언어는 하나의 조상을 갖는다고 여겨진다.
- ⑥ 하나의 언어는 각 단계에서 하나의 조상만을 가지는 반면, 유전학의 경우에 한 사람은 더 이전 세대로 올라갈수록 점점 더 많은 조상들을 가진다.
- ⑦ 언어의 ‘가계도 모형’은 조상으로부터 유래된 언어들 의 범위를 제시해 주고, 동일한 조상으로부터 유래된 다른 언어들과의 관계를 보여 준다.
- ⑧ 언어학적 ‘가계도 모형’의 단일 조상의 특성 때문에, 언어는 옛 인류의 이주 경로에 관해 유전학이 제공하는 것보다 더 많은 증거를 제공해 주는데, 이는 그것이 더 적은 (다른) 가능성을 허락하기 때문이다.

*remnant 자취, 나머지

흐름 : ①, ② 도입 / ③ 유전학과 언어학 제시 / ④ 차이점 전환 / ⑤ 언어학 / ⑥ 유전학 / ⑦ 언어학의 모델 설명 / ⑧ 유전학과 다른 언어학의 특징 제시

* 8번 문장의 ‘it allows for fewer possibilities’ 빈칸 주의! 「」 은 같은말! 비교 구조 지문은 차이점 명확히 파악하기!

수능특강 22강 1번

① The people (who came) (before you) invented science because **your natural way of understanding and explaining what you experience(A)** is terrible.

② When you have zero evidence, every assumption is basically equal.

③ You prefer to see **causes(A)** rather than effects, **signals(A)** in the noise, **patterns(A)** in the randomness.

④ You prefer **easy-to-understand stories(A)**, and thus turn everything in life into **a narrative so that complicated problems become easy(A)**.

⑤ **Scientists(B)** work to remove the narrative, to boil it away(증발시키다), **leaving behind only the raw facts**.

⑥ Those data sit there, naked and exposed, so they can be **reflected upon and rearranged by each new visitor(B)**.

⑦ **Scientists and laypeople(비전문가)(B)** will conjure up **new stories using the data, and they will argue, but the data will not budge(B)**.

⑧ They may not even make sense for a hundred years or more, but thanks to the scientific method, **the stories(A)**, full of biases and fallacies, will crash against **the facts(B)** and **recede into history**.

*conjure up ~을 생각해 내다 **budge 조금 움직이다
***recede (서서히) 물러나다

① 여러분 이전에 세상을 살았던 사람들은 여러분이 경험하는 것을 이해하고 설명하는 자연스러운 방식이 형편없기 때문에 과학을 발명했다.

② 증거가 없을 때, 모든 추정은 기본적으로 같다.

③ 여러분은 결과보다는 원인을, 소음 속에서 신호를, 무작위 속에서 패턴을 보는 것을 더 좋아한다.

④ 여러분은 쉽게 이해할 수 있는 이야기를 더 좋아해서, 복잡한 문제가 쉬워질 수 있도록 삶의 모든 것을 이야기로 전환한다.

⑤ 과학자들은 이야기를 제거하려고, 즉 그것을 증발시켜 오로지 가공하지 않은 사실만 남기려고 노력한다.

⑥ 그러한 자료들은 무방비 상태로 노출된 채로 있어서 매번 새로운 방문자들에게 의해 속고되고 재조정될 수 있다.

⑦ 과학자들과 비전문가들은 그 자료를 이용해서 새로운 이야기를 생각해 낼 것이고, 그들은 논쟁을 벌이겠지만, 그 자료는 조금도 움직이지 않을 것이다.

⑧ 그것들은 심지어 백 년 이상이 지나도 이해되지 않을 수도 있지만, 과학적 방법 덕분에, 편견과 오류로 가득 찬 그 이야기들은 사실과 충돌하고 역사 속으로 (서서히) 물러난다.

흐름 : ① 과학을 발명한 이유 / ②, ③, ④ 과학이 없을 때 현상을 설명하는 방식 / ⑤, ⑥, ⑦ 과학이 현상을 설명하는 방식 / ⑧ 과학이 발명되면서 야기되는 결과

*과학이 발명되며 이야기가 없어지는 흐름을 이해해야 합니다. 'recede into history'는 최종적 결과이므로 Check

수능특강 Test 2 4번

- ① **The freedom to choose one's identity** is critical, since the sources of identity are shifting from "**belonging(A)**" to "**achievement(B)**".
- ② Speaking for many, Kymlicka says that "identification is more secure, less liable to be threatened, if it does not depend on accomplishment".
- ③ **But** this is absurd.
- ④ **Achievement(B)** increasingly is the basis for a satisfying life.
- ⑤ To be sure, some people want unconditional acceptance by **their "in" group(A)**.
- ⑥ **But** more and more, people in rich countries **achieve(B)** many of their identities.
- ⑦ They choose their careers, friendships, allies, mixing and matching pieces and styles.
- ⑧ Even their ethnic, racial and national **affiliations(A)** are forged in various ways, despite the fact that a person's self-image depends partly on **how he's viewed by others(A)**.
- ⑨ Indeed, the ability **to make one's own self(B)** is the essence of freedom.
- ⑩ A good society recognizes and does not pit **roots(A)** and **wings(B)** against one another.
- ⑪ If **roots(A)** are the necessary condition for happiness, then **wings(B)** are the sufficient condition.
- A가 있으면 행복한 것은 아니나 행복하면 A가 있는 반면 B가 있으면 행복하다는 말
- ⑫ A good life is not possible without both.

*pit 싸움 붙이다 **affiliation 소속, 가입, 입회
***forge 구축하다

- ① 사람이 정체성을 선택할 수 있는 자유는 매우 중요한데, 이는 정체성의 원천이 '소속' 으로부터 '성취' 로 이동하고 있기 때문이다.
- ② 여러 사람의 생각을 대변하여, Kymlicka는 "정체성 확인은 성취에 좌우되지 않으면 더 안전하고 위협받을 가능성이 더 적다." 고 말한다.
- ③ 그렇지만 이 말은 터무니 없다.
- ④ 성취는 점차 만족스러운 삶의 기반이 되고 있다.
- ⑤ 분명, 몇몇 사람들은 자신들의 '내부' 집단에 의한 무조건적인 수용을 원한다.
- ⑥ 그렇지만 부유한 나라의 사람들은 더욱더 자신들의 정체성의 많은 부분을 성취한다.
- ⑦ 그들은 자신들의 직업, 교우 관계, 협력자를 선택하고 구성 요소와 생활 방식을 혼합하고 맞춘다.
- ⑧ 사람의 자기 이미지는 그가 다른 사람들에게 어떻게 보여지는지에 일부 달려 있다는 사실에도 불구하고, 심지어 사람들의 민족적인, 인종적인 그리고 국가적인 소속마저도 다양한 방식으로 구축된다.
- ⑨ 정말로, 사람이 자기 자신을 만들 수 있는 능력은 자유의 핵심이다.
- ⑩ 좋은 사회는 뿌리와 날개를 인정하고 이것들이 서로 싸우게 하지 않는다.
- ⑪ 뿌리가 행복을 위한 필요조건이라면 날개는 충분조건이다.
- ⑫ 좋은 삶은 둘 다 없이는 가능하지 않다.

흐름 : ① 주제 제시 / ② B를 부정하는 입장 / ③, ④ 반론 / ⑤ A도 중요 / ⑥, ⑦, ⑧, ⑨ 하지만 B도 중요 / ⑩, ⑪, ⑫ 주제 재진술

* 이해하기 상당히 난해한 지문이며 paraphrasing과 대조를 확실히 파악해야 되는 지문!! 꼭 이해하고 넘어가자!

수능특강 Test 3 20번

- ① Strangely enough, volcanic events have been **linked** to **changes** in the El Niño cycle.
- ② Scientists at the National Center for Atmospheric Research have discovered **a strong statistical link** between El Niño and tropical volcanic eruptions.
- ③ In the years following a major eruption, they argue, the chance of El Niño **doubles(두 배가 되다)** compared with a standard year.
- ④ It is **not entirely clear** at this point how volcanoes **trigger(유발하다)** El Niños, **but** the answer may lie in the global cooling that **accompanies** large eruptions.
- ⑤ According to climatologist Michael Mann, the cooling effect of volcanoes would be more **notable** in the western part of the Pacific Ocean, **thus** reducing the temperature **differential(차이)** between the eastern and western Pacific and **setting the stage** for El Niño.
- ⑥ Since the El Niño **in turn influences** the formation of tropical cyclones, these findings suggest that tropical volcanoes may **play a role in cyclonic weather as well**.

*climatologist 기후학자 **cyclone 사이클론

- ① 정말 이상하게도, 화산 활동은 엘니뇨 사이클에서의 변화와 연관되어 왔다.
- ② 국립 대기 연구소의 과학자들이 엘니뇨와 열대지역에서의 화산 폭발 사이에 강한 통계적 관련성이 있다는 것을 발견했다.
- ③ 그들이 주장하기로는, 주요 폭발 후 수년 내에, 엘니뇨가 생길 확률은 평년에 비해 두 배가 된다.
- ④ 이 시점에서 화산이 엘니뇨를 어떻게 일으키는지 완전히 확실하지는 않지만, 그 답은 거대한 폭발과 함께 생기는 지구 한랭화에 있을 수 있다.
- ⑤ 기후학자 Michael Mann에 따르면, 화산의 냉각 효과는 태평양의 서쪽 지역에서 더 두드러지게 될 것이며, 따라서 태평양의 동쪽과 서쪽 사이의 온도 차이가 줄어들게 되고 엘니뇨를 위한 토대를 마련하게 된다.
- ⑥ 결과적으로 엘니뇨가 열대성 저기압의 형성에 영향을 주기 때문에, 이 연구 결과들은 열대 지역의 화산이 또한 사이클론 날씨(형성)에도 어떤 역할을 할 수 있다는 것을 보여준다.

흐름 : ① 엘니뇨와 화산 활동 사이 관련성 제시 / ②, ③ 통계적 근거 / ④, ⑤ 원인 제시 / ⑥ 결론

* 최종 결론인 ⑥번 문장 주의!! 화산 폭발 ⇒ 엘니뇨 ⇒ 사이클론에 영향을 미치므로 화산 폭발 ⇒ 사이클론에 영향을 미친다는 말!!

수능특강 독해연습 3강 3번

① A trait can be said to be **adaptive** if it is **maintained** in a population by selection(자연 선택).

② We can put the matter more precisely by saying that another trait is **nonadaptive, or abnormal**, if it **reduces** the fitness of individuals that consistently **manifest**(표현하다) it under environmental circumstances that are **usual** for the species.

③ **In other words**, **deviant** responses in **abnormal** environments may **not be nonadaptive** – they may simply **reflect flexibility** in a response that is quite **adaptive** in the environments ordinarily encountered by the species.

④ A trait can be **switched** from an adaptive to a nonadaptive status by **a simple change in the environment**.

⑤ **For example**, the sickle-cell trait of human beings, determined by the heterozygous state of a single gene, is **adaptive** under living conditions in Africa, where it **confers** some degree of **resistance** to falciparum malaria.

⑥ In Americans of African descent, it is **nonadaptive**, for the simple reason that its bearers(소지자) are no longer **confronted** by malaria.

*sickle-cell 겸상 적혈구 (낮 또는 초승달 모양의 적혈구)의
 **heterozygous 이형의
 ***falciparum malaria 열대 말라리아

① 한 형질이 선택에 의해 개체군에서 유지된다면 적응적이라고 말할 수 있다.

② 우리는 다른 형질이 그 종에게 통상적인 환경적 상황에서 그것을 지속적으로 드러내는 개체의 적응도를 감소시킨다면, 비적응적, 즉 '비정상적'이라고 말함으로써 그 문제를 더 정확하게 표현할 수 있다.

③ 다시 말해, 비정상적인 환경에서의 일탈적 반응은 비적응적이지 아닐 것이다. 즉 그것들은 단순히 보통 그 종이 접하는 환경에서 상당히 적응적인 반응의 유연성을 반영하는 것일 수 있다.

④ 한 형질은 환경의 단순한 변화에 의해 적응적인 상태에서 비적응적인 상태로 전환될 수 있다.

⑤ 예를 들어, 단일 유전자의 이형 상태에 의해 결정되는 인간의 겸상 적혈구 형질은 아프리카에서의 생활 조건 하에서는 적응적인데, 여기서 그 형질은 열대 말라리아에 대한 어느 정도의 저항력을 부여한다.

⑥ 아프리카계 미국인의 경우, 그 형질을 가진 사람들이 더 이상 말라리아에 직면하지 않는다는 단순한 이유 때문에 그것은 비적응적이다.

흐름 : ① 적응적 형질 제시 / ② 비적응적 형질 제시, 비정상적 상황에서 비정상적 행동은 적응적 형질임 / ③ ②번 문장 뒷 내용 재진술 / ④ 형질이 전환될 수 있음 / ⑤, ⑥ 예시
 *적응적 형질, 비적응적 형질을 제시하며 환경에 따라 다르다는 내용.
 ③번 문장 reflect flexibility 빈칸 주의! 형광펜 친 어휘들 Check!!

수능특강 독해연습 4강 12번

- ① **Today(A)** companies frequently require of their employees **a different level and quality of engagement(A)** with the company.
- ② **In earlier periods(B)**, employees were often **treated like machines(B)**, **but** their private lives, consisting in their leisure time, passions, and beliefs, remained **largely unaffected(B)**.
- ③ **Nowadays(A)**, employees frequently **contribute more than physical labor(A)**; they are required to innovate, make decisions, and work effectively as a team.
- ④ **As a result, they no longer leave work when they go home but instead continue at some level nonstop(A)**.
- ⑤ The fact that workers are being asked to contribute collectively to the production of goods and services has begun **to reweave(다시 짜다) the fabric of the social**, from **one based in the distinction between public and private spaces(B)** to **one in which networks of associations and the advantages(A)** they may offer to move ahead now function as the organizing force in most daily interactions.
- ⑥ As Michael Hardt and Antonio Negri describe it, we have transitioned from **a society in which there are factories(B)** to **a factory society in which the entire social performs as a factory(A)**.

- ① 오늘날 회사는 자주 직원들에게 다른 수준과 질의 회사 참여를 요구한다.
- ② 이전 시기에 직원들은 보통 기계와 비슷하게 취급받았지만, 그들의 사생활은, 여가, 열정적 취미, 믿음을 주요 부분으로 하였는데, 계속 대체로 영향을 받지 않았다.
- ③ 오늘날, 직원들은 자주 육체노동보다 더 많은 것을 제공하며, 그들은 팀으로서 혁신하고 의사 결정을 하고 효과적으로 근무하라고 요구를 받는다.
- ④ 그 결과 그들은 이제는 집에 갈 때도 일을 떠나지 않고 대신에 어느 정도 수준에서 쉬 없이 계속한다.
- ⑤ 노동자들이 상품과 서비스의 생산에 집단으로 기여하도록 요청받고 있는 실상은, 공적 공간과 사적 공간 사이의 구분에 기초한 구조로부터, 연계의 네트워크 및 순조롭게 진행되기 위하여 그것이 제공할 수도 있는 이득이 이제 대부분의 일상적 상호 작용에서 조직력으로 기능하는 구조로, 사회적인 것의 구조를 다시 짜기 시작했다.
- ⑥ Michael Hardt와 Antonio Negri가 묘사하듯이, 우리는 공장이 있는 사회로부터 사회적인 것 전체가 공장의 역할을 하는 공장 사회로 이행해 버렸다.

흐름 : ① A 제시 / ② B 제시 / ③, ④ B와 대조되는 A 부분 제시 / ⑤, ⑥ B에서 A로의 사회 변화 제시

* A와 B의 paraphrasing으로 도배된 지문 어디가 빈칸으로 출제되어도 이상하지 않음.

⑤번 문장 reweave the fabric of the social 해석 빈칸 주의!

수능특강 독해연습 5강 9번

① The obvious problems being caused by economic growth have not been **ignored** by academics: they were noticed by some in the economics profession, who then attempted to **incorporate** these concerns into their discipline.

② This led to the development of environmental economics, and also the related study of natural-resource economics.

③ **Conventional economics(A)** considers environmental impact **to be an 'externality', something outside its concern.(A)**

④ **Environmental economists(B)** were keen **to bring these negative impacts back within the discipline.(B)**

⑤ **However**, they still approached the subject in a scientific and measurement-based way, **for example**, using shadow pricing to measure how much people were concerned about noise pollution or the loss of habitat.

⑥ **In other words**, the way in which economics traditionally **marginalizes or ignores** something that **cannot be priced was still adhered to**, but the response was to **attempt to evaluate** in some way aspects of life which economics had ignored.

⑦ **Green economists(C)** would consider this to be **a category error**; **in other words**, they believe it is important to accept that some aspects of life have social or spiritual worth that simply **cannot be measured**.

*shadow pricing **잠재 가격**

① 경제 성장에 의해 야기되고 있는 분명한 문제들은 대학 교수들에 의해 무시되지 않았다. 그것들은 경제학계의 일부 사람들에게 의해 주목 받았고, 그들은 그런 다양한 관심사들을 자신들의 학문 분야에 포함하려고 시도했다.

② 이것이 환경 경제학의 발전, 그리고 또한 천연자원 경제학이라는 관련 연구로 이어졌다.

③ 전통적인 경제학은 환경적 영향을 관심 밖의 어떤 것인 '외적 영향' 으로 여긴다.

④ 환경 경제학자들은 이러한 부정적인 영향을 학문 분야 안으로 되가져오기를 열망했다.

⑤ 그러나 그들은 여전히 과학적이고 측정에 기반을 둔 방식으로 그 주제에 접근했는데, 예컨대 소음공해나 서식지 상실을 사람들이 얼마나 걱정하는지를 측정하기 위해 잠재 가격을 사용하였다.

⑥ 다시 말해서, 경제학이 전통적으로 가격을 매길 수 없는 것을 사회적으로 과소평가하거나 무시하는 방식은 여전히 고수되었지만, 그 반응은 어떤 면에서는 경제학이 무시해 온 삶의 측면을 평가하려고 하는 것이었다.

⑦ 환경친화적인 경제학자들은 이것을 범주의 오류로 간주할 것이다. 다시 말해서, 그들은 삶의 일부 측면이 결코 측정될 수 없는 사회적 또는 정신적 가치를 가지고 있다는 것을 받아들이는 것이 중요하다고 믿는다.

흐름 : ①, ② 경제 성장으로 야기된 문제가 환경 경제학과 천연자원 경제학으로 이어짐 / ③ 전통 경제학 / ④ 환경 경제학 / ⑤ 전환 환경 경제학 특징 서술 / ⑥ 환경 경제학의 특징 구체화 / ⑦ 친환경 경제학자 제시
* ⑤번 문장에서 전환 주의!! ⑥번, ⑦번문장 빈칸 주의!! 지문에서 정보가 많으므로 형광펜 친 어휘 Check!!

수능특강 독해연습 Test 2 20번

- ① When the amygdala is triggered, it “hijacks(납치하다)” or commandeers our entire biological system to respond to threats.
- ② When we detect danger, the response time of the amygdala is around thirty-three milliseconds – and for some people, half that time.
- ③ The prefrontal cortex (our “thinking” brain) requires at least ten times that amount of time to process information from the environment as a conscious thought.
- ④ For millions of years in human evolutionary history, the “fight or flight” reaction pattern triggered by the amygdala has survived because it saves lives.
- ⑤ In the “tooth and claw” days(과거), this adrenaline-charged system allowed our ancestors to club(때리다) the predator, or grab the baby and run.
- ⑥ In modern life, the stress response still saves lives when we hit the brakes to avoid an oncoming car.
- ⑦ However, since our hair-triggered reactions to extreme stressors do not include a “cognitive review,” we also react to a lot of false alarms.
- ⑧ Think of road rage as the adult equivalent of a two-year-old’s (or twelve-year-old’s) temper tantrum.
- ⑨ Every day, in families all over the world, people yell, scream, curse, and take flight from loved ones when their buttons (amygdalae) are pushed.

*amygdala 편도체 (뇌의 변연계에 속하는 구조의 일부)
 **commandeer 징발하다
 ***temper tantrum 짜증

- ① 편도체가 작동되면, 그것은 위협에 대응하도록 우리의 모든 생물학적 시스템을 ‘장악한다’, 다시 말해 징발한다.
- ② 우리가 위험을 감지할 때 편도체의 반응 시간은 약 33 밀리세컨드인데 어떤 사람들에게는 그 시간의 절반이 되기도 한다.
- ③ 전두엽 피질(우리의 ‘생각하는’ 뇌)은 환경으로부터 오는 정보를 의식적 사고로 처리하는 데 적어도 그 시간의 10배가 필요하다.
- ④ 인류의 진화 역사에서 수백만 년 동안 편도체에 의해 작동된 ‘싸움 혹은 도주’ 반응 패턴은 그것이 목숨을 구하기 때문에 살아남았다.
- ⑤ ‘이빨과 발톱’의 시절에는 이 몹시 흥분시키는 시스템이 우리 조상들이 포식자를 몽둥이로 때리거나, 아기를 잡아채 달아날 수 있게 해주었다.
- ⑥ 현대 생활에서, 그 스트레스 반응은 우리가 다가오는 차를 피하기 위해 브레이크를 밟을 때 여전히 생명을 구한다.
- ⑦ 그러나 극단적 스트레스 요인에 대한 우리의 즉각적인 반응에는 ‘인지적인 검토’가 포함되지 않기 때문에, 우리는 또한 많은 허위 경보에 반응한다.
- ⑧ 도로에서 운전 중 분통을 터뜨리는 것을 2살짜리 (또는 12살짜리) 짜증의 어른식 등가물로 생각하라.
- ⑨ 매일 세계 각지의 가정에서 그들의 버튼(편도체)이 눌릴 때 사람들은 소리를 지르고 비명을 지르고 저주를 하고 사랑하는 사람으로부터 도망친다.

흐름 : ①, ② 현상 / ③ 대조 / ④, ⑤, ⑥ 현상 부연 / ⑦ 전환 허위 경보에도 반응함 / ⑧, ⑨ 허위 경보 예시
 * ⑦번 문장에서 전환이 발생하므로 Check! 형광펜친 어휘 주의!

수능특강 독해연습 Test 3 12번

- ① **In no way** is the use of the word “concept” intended to suggest that **perceiving(A)** is an **intellectual operation(B)**.
- ② **The processes in question(A)** must be thought of as occurring within the visual sector of the nervous system.
- ③ **But** the term concept is intended to suggest **a striking similarity** between **the elementary activities of the senses(A)** and **the higher ones of thinking or reasoning(B)**.
- ④ **So** great is this similarity that many psychologists **attributed** the **achievements of the senses(A)** to secret **aid** supposedly **rendered** them by **the intellect(B)**.
- ⑤ Those psychologists spoke of **unconscious(=not intellect)** conclusions or computations because they assumed that **perception(A)** itself could do **no more than(=only)** mechanically **register** the impingements of the outer world.
- ⑥ It seems **now** that the same mechanisms operate on both the **perceptual(A)** and the **intellectual(B)** level, so that terms like concept, judgment, logic, abstraction, conclusion, computation, are **needed** in **describing** the work of the **senses(A)**.

- ① ‘개념’이라는 단어의 사용은 지각하는 것이 지적인 작용이라고 말하기 위해 의도된 것이 결코 아니다.
- ② 논의되고 있는 과정(지각하는 것)은 신경계의 시각 영역 내에서 일어나는 것으로 생각되어야 한다.
- ③ 그러나 개념이라는 용어는 감각의 기본 활동과 사고나 추론이라는 더 높은 것(활동) 사이의 현저한 유사성을 말하기 위해 의도된 것이다.
- ④ 이 유사성은 매우 커서 많은 심리학자들은 감각의 성취를 아마도 지적 능력에 의해 그들에게 주어졌다고 생각되는 신비스러운 도움의 결과로 보았다.
- ⑤ 그 심리학자들은 무의식적인 결론이나 계산에 대해 말했는데, 왜냐하면 그들은 지각 자체가 외부 세계의 영향을 기계적으로 인식하는 것보다 더 많은 것을 할 수 없다고 추정했기 때문이다.
- ⑥ 이제 동일한 기제가 지각적 수준과 지적 수준에서 모두 작용하여 개념, 판단, 논리, 추상화, 결론, 계산과 같은 용어가 감각의 작업을 묘사하는데 필요한 것으로 보인다.

*impingement 영향, 충돌

흐름 : ① ‘concept’이 A = B를 뜻하기 위해서 만들어 지기 위한 것이 아님
 / ② A = 시각 영역 내에서 일어나는 것 / ③ 전환 A와 B는 높은 유사성을 가지고 있음 (같다는 것은 아님)
 이 유사성을 표현하기 위해서 ‘concept’이라는 단어가 사용됨
 / ④ 유사성이 커서 과거에는 B가 A를 돕는 것으로 판단했었음 / ⑤ B가 A를 돕는 것으로 판단한 근거
 / ⑥ 현재에는 A와 B나 같은 메커니즘으로 작동한다고 봄 (B에서 사용되는 언어가 A를 설명하는 데 필요함)
 * 이해하기 상당히 어려운 지문 주제는 A와 B가 같지는 않지만 유사하다고 보는 것!
 순서로 출제될 수 있으며 A와 B에 대한 재진술이 많기 때문에 재진술에 주의하며 읽어야 합니다!!

수능완성 9강 3번

- ① **In the offline world**, bystander helping is influenced by **the number of other people(A)** available to provide help.
- ② If people see that others are available to help, their own motivation to help is **diminished**.
- ③ **In the online world**, it is **hard to know how many potential helpers(B)** are available.
- ④ The combination of **visible** needs for help and **unknown numbers of potential helpers(B)** may make the felt need to offer help more **salient(두드러지다)**.
- ⑤ Until one person actually offers help, every potential helper may assume that he or she is **the only one(B)** who could help.
- ⑥ **Physical invisibility** also reduces **the barriers** to offering help for people whose age, gender, race, or other visible attributes lead people to **discount** their contributions in the offline world, regardless of their actual usefulness.
- ⑦ Help provided is not spurned on the basis of **irrelevant** physical or social attributes; it can be judged based solely on its quality.

* salient 두드러진, 현저한 * * spurn 일축하다

- ① 오프라인 세계에서 행인의 도움은 도움을 제공할 수 있는 다른 사람들의 수에 영향을 받는다.
- ② 사람들이 다른 이들이 도움을 제공할 수 있다는 것을 알게 되면, 도움을 주고자 하는 그들 자신의 동기는 줄어든다.
- ③ 온라인 세계에서는 도움을 줄 가능성이 있는 사람이 몇 명이나 있는지 알기 어렵다.
- ④ 눈에 보이는 도움의 필요와 도움을 줄 가능성이 있는 알 수 없는 수의 사람들이 합쳐져서 도움을 줄 필요가 있다는 느낌을 더 두드러지게 만들 수도 있다.
- ⑤ 한 사람이 실제로 도움을 줄 때까지는 도움을 줄 가능성이 있는 모든 사람이 자신이 도와줄 수 있는 유일한 사람이라고 가정할 수도 있다.
- ⑥ 물리적 불가시성은 또한 사람들이 오프라인 세계에서 자신들의 기여를 그것의 실제적인 유용성과는 관계없이 경시하도록 유도하는 나이, 성별, 인종, 혹은 여타의 가시적인 속성을 가진 사람들에게 도움을 제공하는 것을 막는 장애물을 줄여 준다.
- ⑦ 제공되는 도움은 관련이 없는 물리적 혹은 사회적 속성을 근거로 일축되지 않으며, 오직 질에만 근거하여 판단될 수 있다.

흐름 : ①, ② 오프라인 세계 / ③, ④, ⑤ 온라인 세계 특징 I / ⑥, ⑦ 온라인 세계 특징 II

* ③번 문장에서 온라인 세계로 전환 주의! ⑥번 문장 해석 주의!

‘Physical invisibility’가 온라인 세계의 특징 핵심이므로 빈칸 주의!

수능완성 17강 Let's Check it out

- ① Because of the pervasive nature of scientific uncertainty in environmental matters, there is **a tension** between the disciplinary norms of good science and good regulation.
- ② Government officials cannot wait until all desired scientific information is available prior to deciding on regulatory approaches.
- ③ Unlike the approach in scientific areas where judgment may be **suspended** until the scientific proof is in, government officials are expected to act in a **timely** manner.
- ④ Very often government officials are **expected** to make decisions on environmental matters on extremely **limited data** applied to weak or nonexistent theory.
- ⑤ **As a result,** effective regulation may sometimes require government agencies to adopt **crude** but administrable decision strategies that do not **incorporate** a high degree of scientific sophistication.

- ① 환경 문제에 있어서 과학적 불확실성의 만연한 특성 때문에, 훌륭한 과학의 학문적 기준과 훌륭한 규제 학문적 기준 사이에는 긴장이 존재한다.
- ② 정부 관리는 규제하는 접근 방법을 결정하기 이전에 원하는 모든 과학적 정보가 이용 가능할 때까지 기다릴 수 없다.
- ③ 과학적 증거가 이용될 수 있을 때까지 판단이 보류될 수도 있는 과학 분야에서의 접근 방법과는 달리, 정부 관리는 시기적절하게 행동해야 된다.
- ④ 정부 관리는 약하거나 존재하지 않는 이론에 적용되는 매우 제한된 자료에 근거하여 환경 문제에 관한 결정을 내려야 하는 경우가 아주 많다.
- ⑤ 결과적으로, 효과적인 규제는 정부 기관들에게 고도의 과학적 정교함을 포함하지 않는 조잡하지만 집행할 수 있는 결정 전략을 채택하도록 요구할 수도 있는 경우가 가끔 있다.

흐름 : ① 주제 / ②, ③, ④ 주제 구체화 / ⑤ 결과

*①번 'tension' 이 지문을 포괄하는 단어이므로 빈칸 주의!

EBS에 어휘 문제로 출제되었지만 다시 어휘문제로 출제될 수 있으므로 형광펜 친 어휘 Check!

수능완성 17강 Let's Check it out

- ⑥ **However**, those opposed to regulation can always criticize the regulation on the basis of **lack** of scientific sophistication.
- ⑦ Because many government decisions can be **challenged** on scientific grounds, those who want to **avoid regulation** will be successful if **legitimizing** environmental regulation is **limited** to scientifically proven information or theories.
- ⑧ Politically speaking, decisions initiated to protect the environment in the face of scientific **uncertainty** often are perceived by some to be **irrational** because they are said to be without a scientific basis that compels or supports the decisions.
- ⑨ Because decisionmakers often must be **sensitive** to the economic and developmental consequences of decisions to protect the environment, it is **likely** that many will be reluctant to propose or approve protection measures which might slow or conflict with economic development in situations where scientific **uncertainty exists**.

- ⑥ 그러나 규제에 반대하는 사람은 과학적 정교함의 결여를 근거로 그 규제를 언제나 비난할 수 있다.
- ⑦ 많은 정부 결정이 과학적 근거 위에서이의가 제기될 수 있기 때문에, 규제를 피하고 싶은 사람은 환경 규제를 합법적으로 인정하는 것이 과학적으로 증명된 정보나 이론에만 한정된다면, (규제를 피하는 데) 성공할 것이다.
- ⑧ 정치적으로 말하자면, 과학적 불확실성에도 불구하고 환경을 보호하기 위해서 시작된 결정은 그 결정을 강요하거나 지지하는 과학적인 근거가 없다고들 하기때문에 일부 사람들에게 의해 불합리하다고 인식되는 경우가 많다.
- ⑨ 의사 결정자들은 많은 경우 환경을 보호하기 위한 결정의 경제적인 결과와 개발에 의한 결과에 민감할 수밖에 없으므로, 많은 수가 과학적 불확실성이 존재하는 상황에서 경제 개발을 늦추거나 그것과 충돌할 수도 있는 보호 조치를 제안하거나 승인하기를 아마도 꺼릴 것이다.

흐름 : ⑥, ⑦, ⑧ 전환 문제점 / ⑨ 의사결정자의 행동 결론

* ⑥번 문장에서 전환 주의!! ⑥, ⑦, ⑧번 문장에서 과학적 근거가 불충분한 규제에 대한 문제점 이해 필수!

수능완성 Test 1 21번

① Psychologist and author Jeremy Dean explains in relation to cultivating(계발하다) happiness-boosting habits that ‘unfortunately there’s rather a large fly in the ointment. That fly is habituation’.

② Habituation means that we **adapt** to positive experiences **more quickly than negative ones**.



③ This means that we **lose** the pleasure from good habits **more quickly** than the **pain** from bad ones.

④ Dean suggests that one way that we can deal with **our automatic adaptation to pleasure** is by **varying our habits** rather than **repeating** them in exactly the same way over and over again.



⑤ This could mean, **for example**, **making a conscious effort** to respond **more consciously** to the question ‘how are you?’ (rather than saying ‘Fine’ every time).

⑥ **Introducing conscious variations** in some of our habits can be **effective** in **reducing** the effects of habituation.



⑦ Although Dean explains that this idea **stretches(확대해석하다)** the formal definition of a habit which involves the same behaviour or thought in the same situation, (for ‘happy’ habits) we need an ‘automatic initiation of the behaviour, but then **a continuously mindful way of carrying it out**’.

⑧ A new type of **hybrid** habit: a **mindful** habit’.

① 심리학자이자 작가인 Jeremy Dean은 행복을 증가시키는 습관을 계발하는 것과 관련하여, ‘불행하게도 상당히 큰 허점이 있다. 그 허점은 습관화이다.’라고 설명한다.

② 습관화는 우리가 부정적인 경험보다 긍정적인 경험에 더 빠르게 적응한다는 것을 의미한다.

③ 이것은 우리가 나쁜 습관에서 오는 고통보다 좋은 습관에서 오는 즐거움을 더 빠르게 잃는다는 것을 의미한다.

④ Dean은 우리가 즐거움에 자동으로 적응하는 것에 대처할 수 있는 한 가지 방법은 몇 번이고 정확히 똑같은 방식으로 우리의 습관을 반복하기보다는 습관을 다양화하는 것이라고 말한다.

⑤ 예를 들어서, 이것은 ‘잘 지내니?’라는 질문에 (매번 ‘잘 지내’라고 말하기보다) 더 의식적으로 반응하려고 의식적으로 노력을 기울이는 것을 의미할 수 있다.

⑥ 우리의 습관 일부에 의식적인 변화를 도입하는 것은 습관화의 영향을 줄이는 데 효과적일 수 있다.

⑦ Dean은 이러한 생각이 같은 상황에서의 같은 행동이나 사고를 수반하는 습관의 형식적인 정의를 확대 해석하고 있다고 설명하지만, ‘행복한’ 습관을 위해 우리는 ‘행동의 자동적인 시작이 필요하지만, 그 행동을 수행하는 데 있어 계속해서 유념하는 방식 또한 필요하다.’

⑧ 새로운 형태의 혼성 습관인, 유념하는 습관’이 필요하다.

흐름 : ① 습관화 정의 / ②, ③ 습관화 문제점 / ④ 해결책 / ⑤, ⑥ 해결책 예시 / ⑦, ⑧ 해결책 결과

* ④, ⑤, ⑥, ⑦번 문장 해결책 재진술 빈칸 주의!!

③번 문장 긍정적 경험에 빨리 적응 하는 것 = 좋은 습관으로부터 오는 기쁨을 빨리 잃는 것 이해 주의!

⑦번 문장 ‘stretches’ 확대해석하다(=범위를 넓히다) 정도로 이해! 형광펜 친 어휘 Check!

수능완성 Test 4 41~42번

- ① There is a distinction between **the social(A)** and **physical environments(B)** and the different types of selection pressures that they represent; this is because **the physical environment(B)** changes **a lot less** over evolutionary time than **the social(A)**.
- ② For example, **the qualities of gravity(B)** feel **no different** to you and me than they did to the first land-dwelling vertebrates.
- ③ **This stability(B)** means that there are certain properties of tetrapod bone structure, including in us **four-limbed(네 개의 팔다리를 가진) humans, that are set and have not changed.**
- ④ Tetrapods have a good solution to the problem of bearing weight under gravity, and any **mutations** are likely to result in a **lower** survival and reproductive outcome (a lower fitness).
- ⑤ **The social environment(A)** – made up primarily of other humans, but also more broadly other animals – is a completely **different** matter.
- ⑥ **In this environment(A)**, humans have to react to situations as they occur.
- ⑦ **Here**, doing the same thing every time a situation occurs – say, always dodging left when being charged by a bull, or always sharing your meat when asked to – would be a distinct **disadvantage**, because the other animals or humans would evolve a response to **outwit(앞서다) you.**
- ⑧ It is much better if behavioural responses are **flexible**.
- ⑨ Many human brain adaptations have evolved in response to aspects of **the social environment, including cheating, deception, and cooperation(A).**

*vertebrate 척추동물 **tetrapod 사지동물 ***dodge 피하다

- ① 사회적 환경과 물리적 환경, 그리고 그것들이 나타내는 다양한 유형의 선택압 사이에는 차이가 있는데, 이것은 물리적 환경이 사회적 환경보다 진화하는 시간에 걸쳐 변화가 훨씬 더 적기 때문이다.
- ② 예를 들어, 중력의 특성은 최초로 육지에 거주했던 척추동물들이 느꼈던 것과 조금도 다르지 않게 여러분과 나도 느낀다.
- ③ 이러한 안정성은 네 개의 팔다리를 가진 우리 인간(의 특성)을 포함하여 사지동물의 골격 구조라는, 정해져 변하지 않은 어떤 특성이 있다는 것을 의미한다.
- ④ 사지동물은 중력하에서 무게를 지탱하는 문제에 대한 좋은 해결책을 가지고 있으며, 어떤 번이든지 더 낮은 생존과 생식의 성과(더 낮은적합성)를 유발할 가능성이 있다.
- ⑤ 주로 그 밖의 인간으로 이루어진, 또한 더 포괄적으로 말하면 그 밖의 동물들로도 이루어진 사회적 환경은 전혀 다른 문제다.
- ⑥ 이 환경에서, 인간은 상황이 발생할 때 그것에 반응해야 한다.
- ⑦ 여기서, 상황이 발생할 때마다 같은 행동을 하는 것은, 가령 황소가 돌진할 때 항상 왼쪽으로 피하거나, 요청을 받으면 항상 고기를 나눠 먹는 것은 분명한 불이익이 될 것인데, 왜냐하면 다른 동물이나 인간이 여러분보다 한 수 앞서는 반응을 발달시킬 것이기 때문이다.
- ⑧ 행동 반응이 유연하다면 훨씬 더 낫다.
- ⑨ 많은 인간 두뇌의 적응은 부정행위, 속임수, 그리고 협력을 포함한 사회 환경의 측면에 대응하여 진화해 왔다.

흐름 : ① 주제 A와 B는 차이가 있음 / ②, ③, ④ B에 대한 예시 / ⑤, ⑥, ⑦ A에 대한 설명 / ⑧, ⑨ 결론
 * ⑤번 문장 A로 전환 주의!!!! 순서로 나오기 좋음!! 형광펜 친 어휘 Check!!

수능완성 Test 5 29번

- ① At the root of the task of epistemology is the challenge posed by the simple fact that appearances don't always **correspond** with reality.
- ② They can be **deceiving**.
- ③ Sometimes what seems simple is deceptively complex, and sometimes what appears complicated admits of a **simple** explanation.
- ④ The fact that we can be deceived or deluded(현혹되다) complicates the epistemic task of finding the truth.
- ⑤ Sherlock Holmes seemed to have an **acute**(예리한) recognition of this insight, perhaps accounting for(설명하다) what can be called his **aversion**(반감) to the obvious.
- ⑥ Rarely was he content with **what may have seemed clear-cut and obvious to others**.
- ⑦ He was interested in what accounted for **all the facts**, not just those most **at the surface**.
- ⑧ An obvious explanation in "The Beryl Coronet" case was that the son was the guilty perpetrator, appearing to have been caught red-handed(현행범으로).
- ⑨ Holmes, searching for an explanation for all the observations he had made and facts in need of an account, remained **skeptical**(회의적인).
- ⑩ Healthy skepticism about appearances tends to be a **salient**(중요한) feature of any **credible**(믿을만한) epistemologist.

* epistemology 인식론 * * perpetrator 범인

- ① 인식론이라는 과제의 근저에는 외관이 현실과 항상 일치하는 것은 아니라는 단순한 사실에 의해 제기되는 문제가 있다.
- ② 그것(외관)은 기만적일 수 있다.
- ③ 때로는 단순해 보이는 것이 기만적으로 복잡하고, 때로는 복잡해 보이는 것이 단순한 설명의 여지가 있다.
- ④ 우리가 기만당하거나 현혹될 수 있다는 사실은 진실을 찾아내는 인식론적 과제를 복잡하게 만든다.
- ⑤ Sherlock Holmes는 이런 통찰에 대한 예리한 인식을 지니고 있는 것처럼 보였는데, 아마도 소위 명백한 것에 대한 그의 반감을 설명해 주는 부분일 것이다.
- ⑥ 그는 다른 사람들에게 분명하고 명백하게 보였을지도 모르는 것에 만족하는 경우가 거의 없었다.
- ⑦ 그는 단순히 주로 표면에 드러나는 사실들이 아니라 모든 사실들을 설명해 주는 것이 무엇인지에 관심이 있었다.
- ⑧ 'The Beryl Coronet' 사건에서 누가 보아도 뻔한 설명은 그 아들이 죄를 지은 범인이며 현행범으로 잡힌 것처럼 보인다는 것이었다.
- ⑨ 자신이 했던 모든 관찰에 대한 그리고 설명을 필요로 하는 사실들에 대한 설명을 찾아보며, Holmes는 회의적인 태도를 유지했다.
- ⑩ 외관에 대한 건전한 회의론은 믿을 만한 인식론자 누구든 (그 사람의) 두드러진 특징인 경향이 있다.

흐름 : ①, ②, ③, ④ 문제점 / ⑤, ⑥, ⑦ Sherlock Homes 제시 / ⑧, ⑨ Sherlock Homes 예시 / ⑩ 결론

* ⑤번 문장 'aversion' 해석 주의!! ⑥번 문장이 주제 재진술이므로 빈칸 Check! 형광펜 친 어휘 Check!